



**Escolas Públicas de Boston
Gabinete de Recursos Humanos**

Contratação Anual e Atualização da Diversidade de Mão de Obra

Dezembro de 2024

Francesse Canty

Chefe de Recursos Humanos

Rashaun J. Martin

Diretor Administrativo — Programas de
Recrutamento, Cultivo e Diversidade

Nosso compromisso com a diversidade da força de trabalho



As BPS estão comprometidas em cultivar uma força de trabalho que reflita a diversidade racial, étnica e linguística dos nossos alunos e famílias.

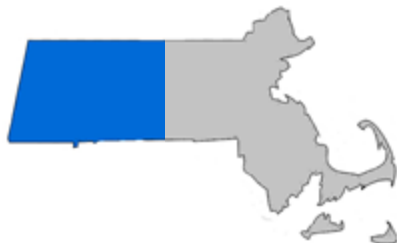
Alinhados com a Política de Lacunas de Oportunidades e Conquistas do distrito, nos concentramos em práticas de contratação igualitárias para apoiar nossa diversificada população estudantil.

Este relatório anual destaca:

- Dados e tendências de diversidade da força de trabalho
- Esforços atuais para promover uma força de trabalho inclusiva e representativa
- Estratégias para aprimorar as práticas de contratação e retenção

Líder Estadual em Diversidade Racial Educadora

As BPS abrigam **25%** dos educadores de cor do estado



41% dos professores
negros do estado.



18% dos professores
latinos do estado.



22% dos professores
asiáticos do estado.

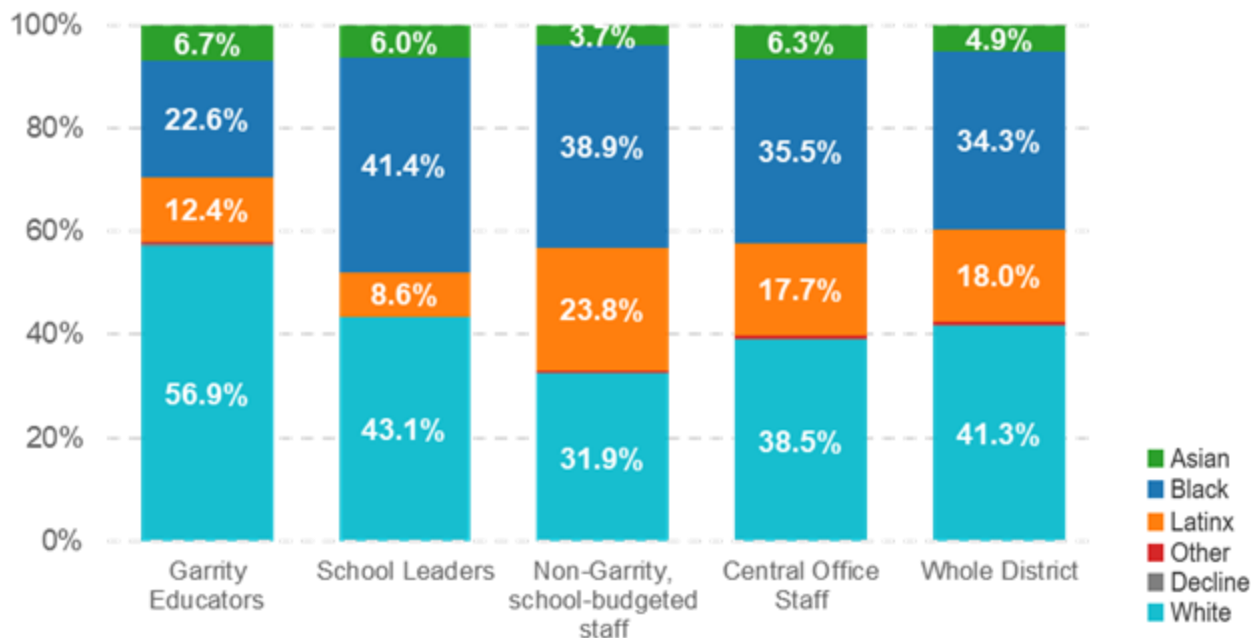
Com base nos dados do DESE para o SY23-24.

Diversidade racial geral da força de trabalho

SY24-25

A diversidade geral da força de trabalho do distrito **aumentou um ponto percentual completo** de 56,5% para 57,5% em comparação com o ano letivo passado.

Funcionários não Garrity e com orçamento escolar são nosso grupo mais diversificado de funcionários.

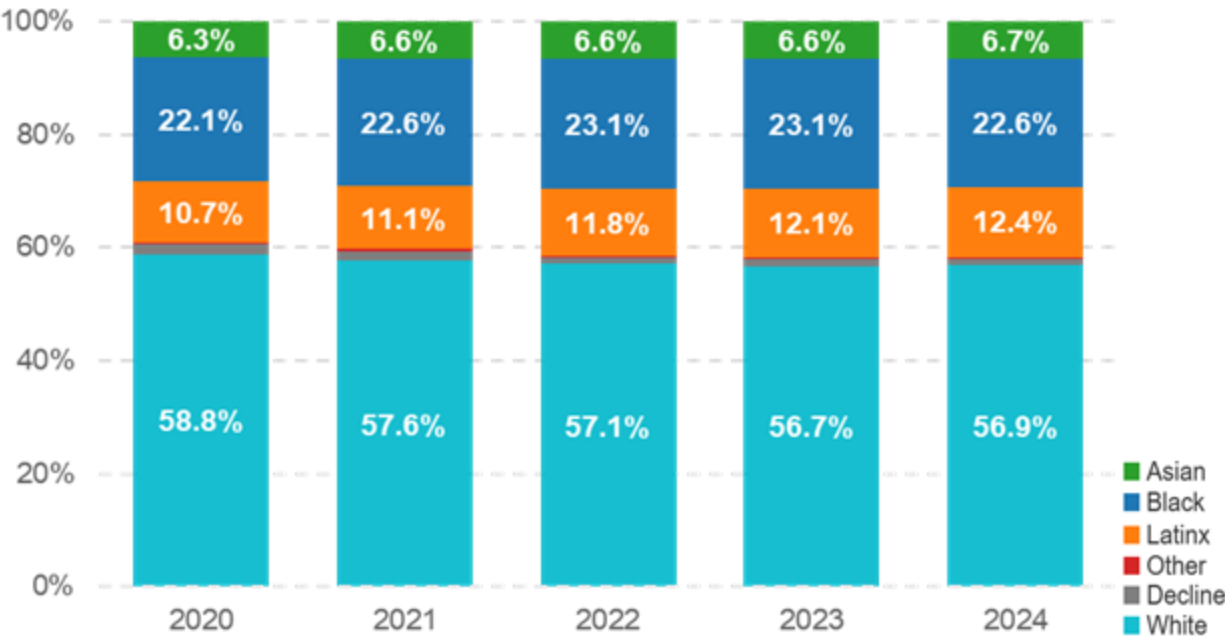


Equipe total	4.788	116	3.511	1.139	11.720
% da equipe de cor	42,1%	56,0%	67,9%	60,0%	57,5%

Os dados são de 10/1 de cada ano.

Instantâneo: Educadores Garrity 2019-2024

A diversidade de educadores Garrity no distrito **permaneceu estável** quando comparada aos anos anteriores, com um pequeno **aumento de educadores Latinx**.



Total de educadores Garrity	4.570	4.573	4.636	4.829	4.788
% de educadores de cor Garrity	39,4%	40,7%	41,7%	42,1%	42,1%

Os dados são de 10/1 de cada ano.

Instantâneo: Líderes escolares 2024

As BPS tem **118** Líderes Escolares neste ano letivo:



- **66** se identificam como pessoas de cor
- **40** relatam fluência em pelo menos um dos idiomas oficiais das BPS
- **41** alcançaram um grau mais alto (ex.Mestrado ou Doutorado)
- **27** serviram as BPS como líder por pelo menos 10 anos!

Instantâneo: Paraprofissionais 2024

As BPS têm **2.155** paraprofissionais:

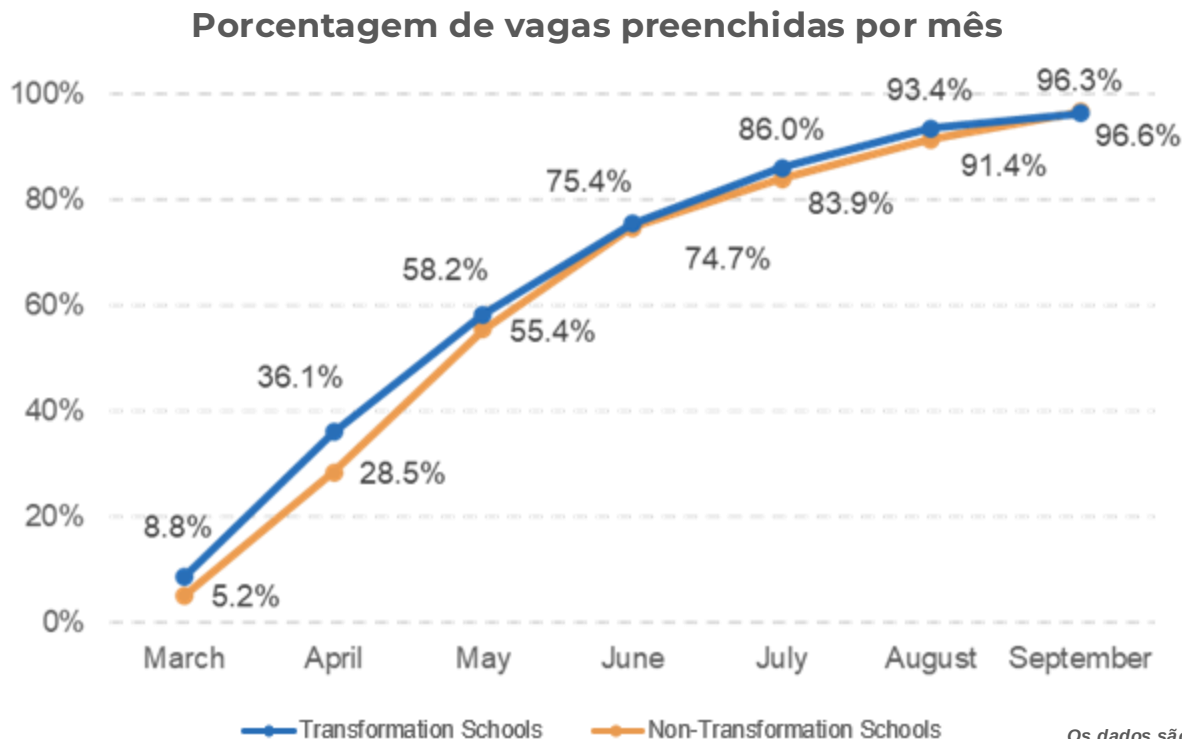
- **1.592** se identificam como pessoas de cor
- **825** relatam fluência em pelo menos um dos idiomas oficiais das BPS
- **25** estão matriculados em um dos nossos Programas de Pipeline de Professores
- Paraprofissionais serviram as BPS por uma média de **9,3** anos!



Contratação acelerada para escolas de transformação

A contratação antecipada é importante. Os dados mostram que os educadores que são contratados precocemente são educadores mais diversificados e de maior qualidade. É por isso que o distrito coloca vagas para educadores no dia 1 de março.

Para o ano letivo SY24-25, a **OHR acelerou o cronograma de contratação para as escolas de transformação**, publicando vagas para educadores 2 semanas antes do que para escolas que não são de transformação.

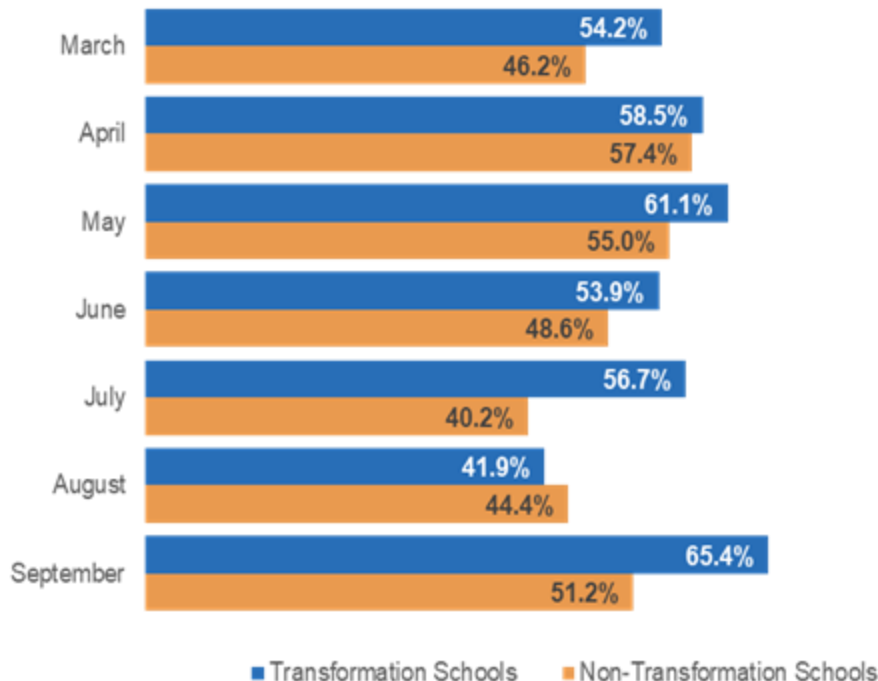


Os dados são de 01/10.

Impacto nas escolas de transformação

Garrity racialmente diversificada contrata por mês em escolas de transformação e não transformação

As escolas de transformação contrataram um **percentual maior de educadores negros da Garrity** em comparação com as escolas que não são de transformação durante toda a temporada de contratação, exceto no mês de agosto.



Os dados são de 01/10.

Impacto nas escolas de transformação (continuação)

No início do ano letivo, 93% dos cargos de Garrity nas Escolas de Transformação foram preenchidos em comparação com 89% no mesmo período do ano passado.

Início das vagas escolares	Muniz	Charlestown	Blackstone	Condon
SY23-24	2 de 11	4 de 39	6 de 26	6 de 35
SY24-25	0 de 20	1 de 30	2 de 31	2 de 31

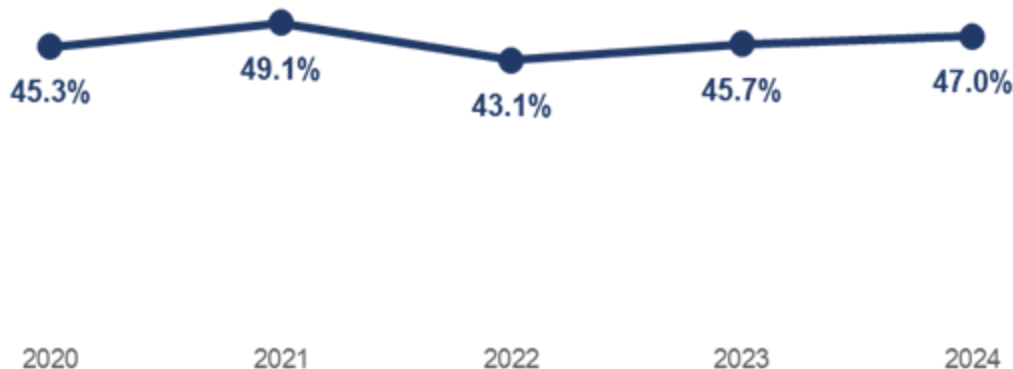
A importância da diversidade linguística

- O distrito prioriza a contratação e retenção de uma equipe racial, étnica e linguisticamente diversificada para melhor atender a todos os alunos, particularmente alunos de cor.
- A "Lei de Oportunidades Linguísticas para Nossas Crianças (LOOK)" de 2017 exige a contratação de mais educadores fluentes em outros idiomas que não o inglês e capazes de ensinar aos alunos idiomas primários em ambientes bilíngues.
- Aumentar a porcentagem de educadores fluentes nos idiomas oficiais das BPS é uma prioridade distrital fundamental para atender a essas necessidades.



Diversidade linguística

677 vagas para educadores da Garrity relatam fluência um idioma das BPS, um **aumento de 1,3%** em relação ao ano letivo de 2023-2024 e quase um **ganho de 4 pontos** desde 2022.



Idiomas das BPS (contratações):

- Língua de sinais americana (17)
- Árabe (16)
- Chinês (cantonês) (14)
- Chinês (mandarim) (24)
- Crioulo cabo-verdiano (37)
- Francês (111)
- Crioulo haitiano (81)
- Português (35)
- Somali (2)
- Espanhol (488)
- Vietnamita (14)

Os dados são de 10/1 de cada ano

Mudanças propostas para o SY25-26

- **Piloto de contratos antecipados:** Os grupos de candidatos são mais diversificados no início da temporada de contratação. Como resultado, o distrito testará a reintrodução de "cartas de compromisso" para educadores de cor para o ano letivo do SY25-26.
- **Suporte de licença personalizado:** A equipe de licenciamento identificou 18 escolas prioritárias com o maior número de dispensas e educadores licenciados para emergências. Reuniões presenciais com esses educadores estão sendo realizadas. A partir de 22/11:
 - 15 das 18 visitas à escola foram concluídas
 - 138 reuniões individuais com educadores foram realizadas

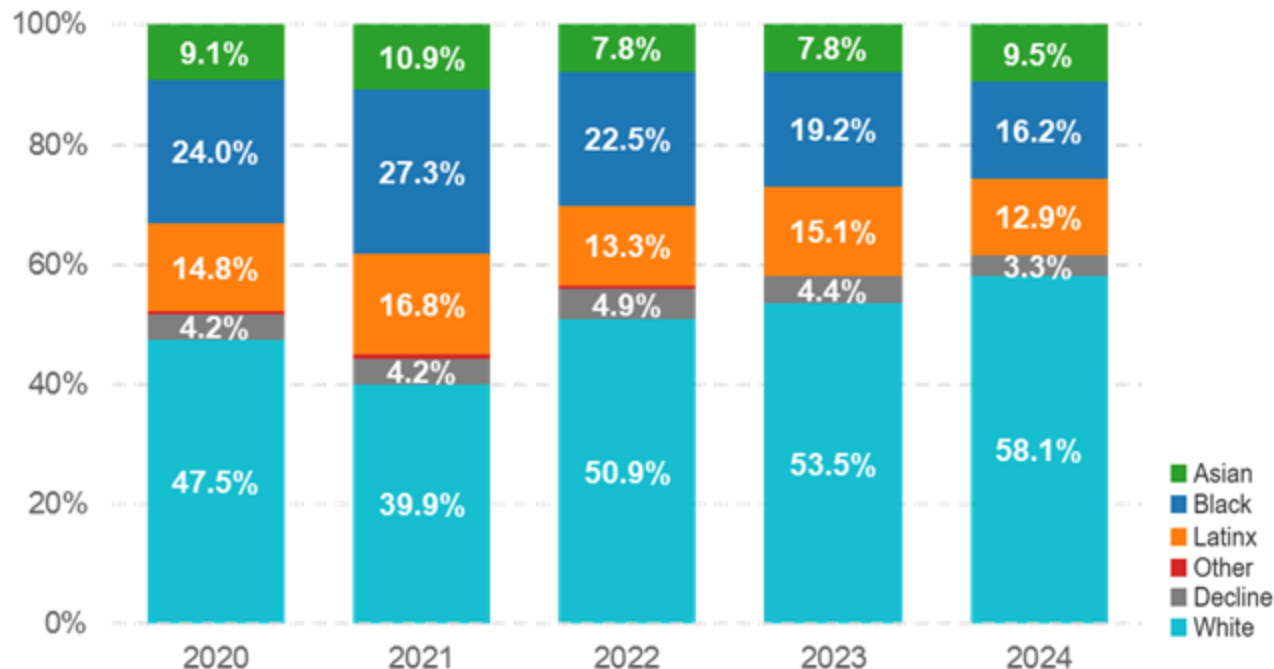
Mudanças propostas para o SY25-26 (continuação)

- **Mudanças na estratégia de recrutamento:**
 - Aumentar o número de candidatos ao Grupo de Contratações Antecipadas (EHP) de 337 para 400 por meio de parcerias com programas de preparação de educadores mais diversificados
 - Examine os candidatos a EHP mais cedo e de forma mais completa para garantir que os candidatos estejam prontos para serem contratados pelas equipes da escola
- **Foco de retenção aumentado:** O distrito priorizará ainda mais a identificação de educadores de cor não renovados mais cedo do que nos anos anteriores e oferecerá consultas individuais de apoio à carreira.

Anexo

Contratações de educadores Garrity: Candidatos externos

Apesar de um declínio na porcentagem de novas contratações de cor das BPS na Garrity, 50% falam um idioma das BPS.



Total de educadores Garrity

263

238

346

385

241

**% de educadores de cor
Garrity**

48,3%

55,8%

44,2%

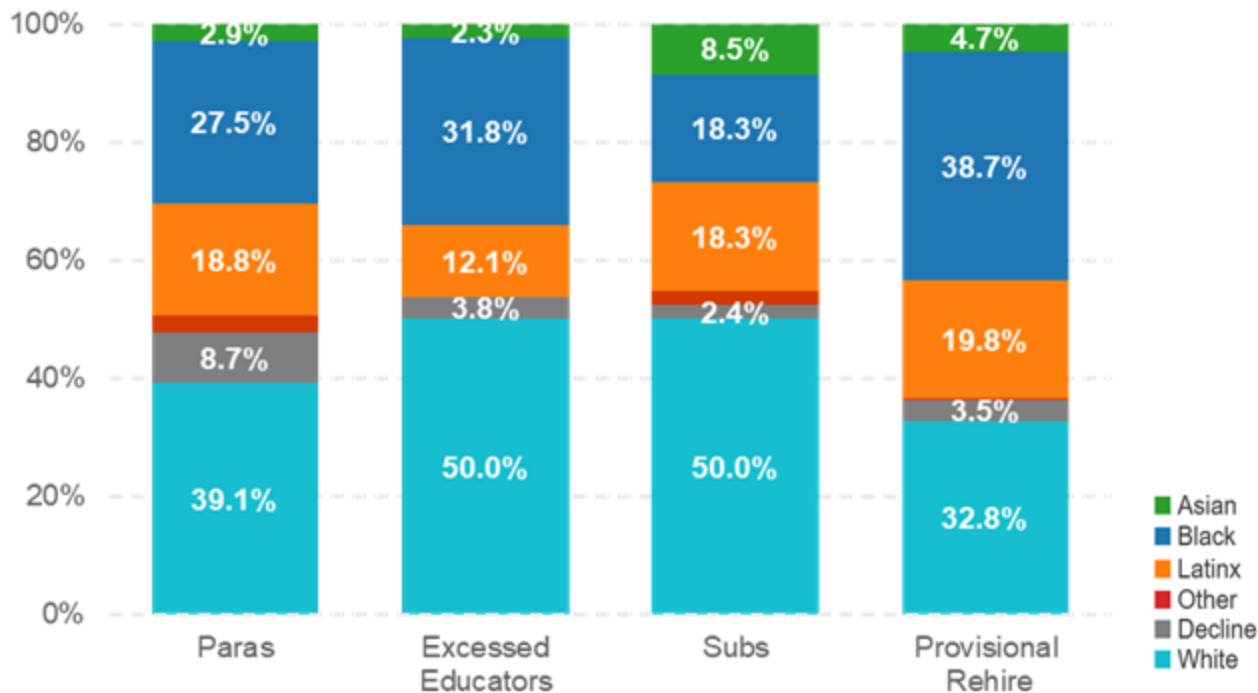
42,1%

38,6%

Os dados são de
10/1 de cada ano.

Contratações de educadores Garrity: Candidatos internos

A maioria dos educadores provisórios que foram recontratados para cargos Garrity são educadores de cor.



Total de educadores internos contratados

69

132

82

716

% educadores de cor

52,1%

46,2%

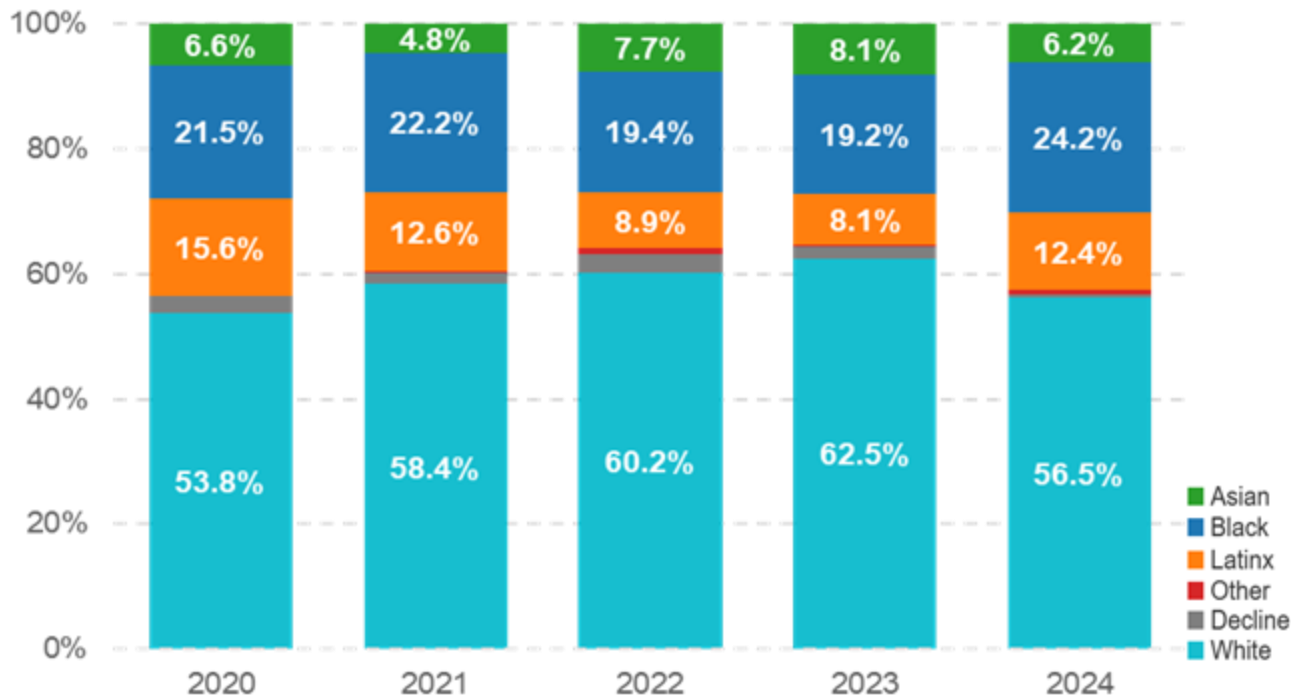
47,5%

63,6%

Os dados são de 10/1 de cada ano.

Saídas de educadores Garrity: Aposentadorias, pedidos de demissão, sem renovação etc.

Educadores de cor continuam a sair do distrito a taxas mais baixas do que seus colegas brancos.



Total de saídas de educadores Garrity

275

328

392

381

372

% saídas de educadores de cor Garrity

43,6%

39,0%

36,7%

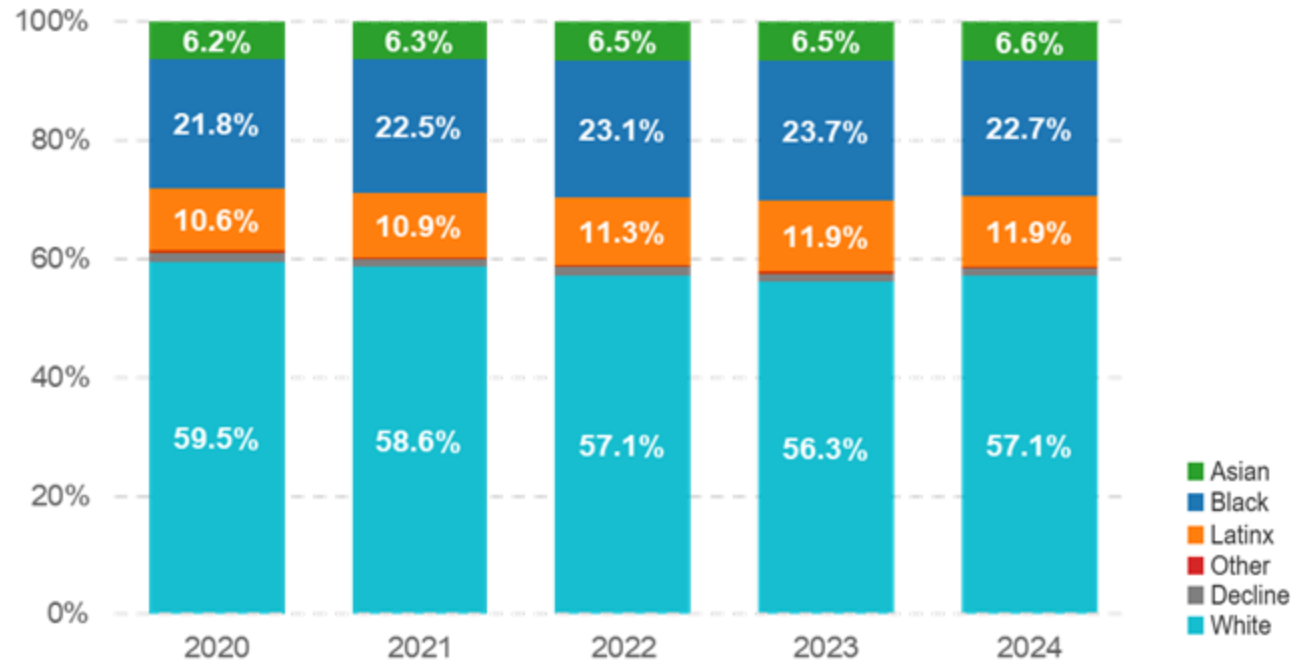
35,7%

43,4%

Os dados são de 10/1 de cada ano.

Retenção de educadores Garrity

O distrito experimentou um pequeno declínio na porcentagem de educadores Garrity que reteve. Como resultado, a retenção se tornará um foco maior para a temporada de contratações do SY25-26.



Total de retenção de educadores Garrity	4.322	4.314	4.225	4.414	4.177
% Retenções de educadores de cor Garrity	38,9%	40,0%	41,2%	42,5%	41,6%

Os dados são de 10/1 de cada ano.

Autoatendimento para novos funcionários

Em parceria com a cidade de Boston, as BPS lançaram um novo recurso no nosso portal de autoatendimento para funcionários em novembro de 2024, para que os funcionários possam:

- Adicionar vários idiomas ao perfil da equipe
- Auto-avaliar sua proficiência em:
 - Ler, falar, escrever
 - Habilidade de ensino
 - Habilidade de tradução
 - Fluência nativa

Por que é importante: As habilidades linguísticas são ativos valiosos para nossa comunidade diversificada. Ao compartilhar suas proficiências, a equipe ajudará a:

- Melhorar a comunicação com alunos, pais e colegas
- Melhorar os serviços de apoio linguístico do distrito
- Aumentar as oportunidades de colaboração e compartilhamento de recursos



TQP Grant,
\$6M
5 years



BILINGUAL INCLUSIVE EDUCATION RESIDENCY

De professor **paraprofissional** a **permanente** com M. Ed. & BEE

- Cultiva até **10** Paraprofissionais bilíngues das BPS por ano
- Programa de **2** anos: Programa de educação bilíngue/comunidade acelerada para professores (BE/ACCT) + residência em duas línguas, M.Ed., Endosso de educação bilíngue (BEE), Endosso de imersão em inglês protegido (SEI)
- Compromisso de ensinar por **3** anos nas BPS
- Lança no verão de 2025
- **4** membros da equipe do BIE contratados de junho a agosto de 2024
- Comitê Diretor de **14** membros composto por líderes escolares e o gabinete central das BPS, membros da equipe BIE e contatos do Stonehill College

Programas de cultivo em números

Programa de educador bilíngue/comunidade acelerada para professores	SY22-23: 37 SY23-24: 23 SY24-25: 44 (matrícula atual)
Bolsa de ensino para licenciamento inicial	SY22-23: 26 SY23-24: 35 SY24-25: 39 (matrícula atual)
Preparação para o exame MTEL	SY22-23: 376 SY23-24: 206 SY24-25: 213 (matrícula contínua)
Preparação para o exame paraprofissional	SY22-23: 95 SY23-24: 84 SY24-25: 73 (matrícula contínua)

